

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ имени АБДУЛХАМИДА КУШТОВА»**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РОДНОЙ (ИНГУШСКИЙ) ЯЗЫК
ГСЭ.Р.04**

Джейрахский район
2024г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина Ингушский язык реализуется с целью повышения уровня практического владения современным ингушским литературным языком.

Основные задачи учебной дисциплины:

- познакомить с системой норм современного ингушского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- нормы современного ингушского литературного языка;
- функциональные разновидности языка;
- особенности устной и письменной формы делового и научного общения;
- правила ингушского речевого этикета;

уметь:

- работать со словарями и справочниками;
- применять свои знания в речевой практике;
- подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию;
- составлять устные и письменные тексты разных жанров;
- преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный;

быть ознакомленным:

- с современными представлениями о видах речевой деятельности;
- с проблемами становления и регулирования нормы;
- с приемами речевого поведения в ситуациях публичных выступлений;
- с нормами и правилами невербальной коммуникации.

3. Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия, самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Объем учебной работы	102						
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	34	34				
Лекции (Л)	20	10	10				
Семинары (С)	20	10	10				
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)	28	14	14				
Теоретические конференции (ТК)							
Курсовая работа (Курс.раб.)							
Контрольные работы (КР)							
Контрольные занятия (КЗ)							
Самостоятельная работа	34	18	16				
Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Общая трудоемкость теоретического обучения:							

4. Содержание дисциплины:

Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Функции языка. Язык как важнейшее средство общения. Связь языка с историей и культурой народа. Основные этапы становления и развития ингушского языка.

Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Язык – знаковая система. Форма существования языка. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.

Тема 3. Орфоэпическая норма.

Сближение произношения с написанием как основная тенденция в развитии произносительной нормы. Произношение форм кратких прилагательных, причастий, глаголов.

Тема 4. Лексическая норма.

Слово и его значение. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Поиск и выбор нужного слова. Сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Иноязычные слова в современном ингушском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и речевая культура. Неологизмы. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Основные принципы работы со справочной литературой.

Тема 5. Лексика с точки зрения ее происхождения.

Лексическая система ингушского языка. Два пласта слов в словарном составе ингушского языка в зависимости от происхождения: лексика исконно ингушская и заимствования.

Тема 6. Фразеологизмы, особенности их употребления.

Фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Различение свободных и несвободных словосочетаний. Понятие фразеологизма в его узком и широком значениях. Отличие фразеологизма от слова.

Тема 7. Морфемика, словообразование, орфография. Состав слова.

Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.

Тема 8. Грамматическая норма.

Морфологическая норма: трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного (краткие формы, степени сравнения). Трудные случаи склонения и употребления имени числительного. Употребления глагола и его форм (спряжение глагола, варианты видовых форм, образование повелительного наклонения, образование и употребление причастий и деепричастий).

Тема 9. Коммуникативный аспект речевой культуры.

Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность речи.

Тема 10. Композиционно-языковые особенности текста.

Правила создания текстов различных жанров. Типы текстов: структура текста; целостность и связность текста, его коммуникативные свойства; способы связи между частями текста.

Тема 11. Разговорная речь.

Сфера употребления. Нормы разговорной речи. Эффективность общения. Коммуникативные неудачи и их причины. Этика разговорной речи. Речевой этикет и этикетные модели речи. Использование устойчивых речевых формул с учетом социальных, возрастных, психологических факторов, сфер и ситуаций общения. Критерии разграничения разговорной речи и просторечия.

Тема 12. Речевое общение.

Речевая ситуация и речевое взаимодействие. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Общие правила речевого поведения в деловом общении.